# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Seminarium magisterskie 2 (językoznawstwo polskie) |
| Nazwa w j. ang. | *Master’s seminar 2* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab., prof. UKEN Renata Dźwigoł | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego, Lingwistyki Kulturowej  i Komunikacji Społecznej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu kontynuowanie prac naukowo-badawczych, których finalizacją jest napisanie przez studentkę/studenta pracy magisterskiej. Podjęte w drugim semestrze seminarium działania kończą się: 1. zredagowaniem teoretycznej części pracy magisterskiej, 2. opracowaniem materiału przeznaczonego do analizy językoznawczej w pełnym zakresie, 3. sporządzeniem szczegółowego planu pracy magisterskiej, 4. zredagowaniem bibliografii w ostatecznym kształcie.  Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z kursów językoznawczych, realizowanych na studiach polonistycznych pierwszego oraz drugiego stopnia. Znajomość metodologii językoznawczych. Znajomość prawa autorskiego. |
| Umiejętności | Umiejętność sprawnego posługiwania się w piśmie stylem naukowym. Umiejętność zastosowania w praktyce wybranej metodologii językoznawczej.  Umiejętność przeprowadzenia analizy językoznawczej zebranego materiału. Umiejętność poprawnego zredagowania tekstu naukowego. |
| Kursy | Kursy językoznawcze. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Ma ogólną oraz szczegółową wiedzę z zakresu językoznawstwa, którą wykorzystuje podczas opracowywania wybranego tematu (który to temat ostatecznie zostanie przedstawiony w formie pracy magisterskiej).  W02 Posiada poszerzoną wiedzę na temat metodologii stosowanych w pracach językoznawczych oraz teorii językoznawczych w nich prezentowanych.  W03 Posiada poszerzoną wiedzę na temat specjalistycznej literatury językoznawczej. | K\_W01, K\_W02, K\_W09, K\_W011, K\_W14, K\_W15  K\_W04, K\_W08, K\_W12  K\_W08, K\_W14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi dobrać odpowiednie opracowania naukowe oraz przywoływać je w swojej pracy magisterskiej podczas prezentacji zaplecza teoretycznego realizowanego przez siebie projektu naukowo-badawczego.  U02 Potrafi poprawnie zbudować oraz zredagować wywód naukowy o charakterze teoretycznym.  U03 Potrafi opracować zebrane jednostki językowe/tekstowe w pełnym zakresie (zastosować odpowiednią metodologię oraz przedstawić przejrzystą i dobrze skonstruowaną klasyfikację jednostek).  U04 Potrafi zgromadzić pełną bibliografię do pracy magisterskiej i poprawnie ją zredagować.  U05 Potrafi szczegółowo zaprojektować strukturę pracy magisterskiej.  U06 Potrafi zaprezentować wyniki samodzielnie przeprowadzonych prac naukowo-badawczych na forum grupy seminaryjnej. | K\_U02, K\_U04  K\_U01, K\_U03  K\_U02, K\_U04, K\_U06, K\_U014  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04  K\_U02, K\_U05  K\_U05, K\_U010, K\_U011, K\_U012, K\_U013, K\_U014 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Ma świadomość poziomu nabytej wiedzy ogólnej oraz szczegółowej z zakresu językoznawstwa – w odniesieniu do opracowywanego tematu, który zostanie przedstawiony w formie pracy magisterskiej.  K02 Ma świadomość korzyści wynikających z możliwości dzielenia się z innymi członkami grupy seminaryjnej wiedzą oraz ustaleniami dotyczącymi realizacji swojego projektu naukowo-badawczego.  K03 Pamięta o konieczności przestrzegania prawa autorskiego, zna i respektuje normy etyki badacza. | K\_K01, K\_K02, K\_K05  K\_K01, K\_K08  K\_K012 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 10 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Regularne spotkania grupy seminaryjnej. Konsultacje z promotorem na forum grupy. Systematyczne przedstawianie efektów kontynuowanych prac naukowo-badawczych – przez poszczególnych seminarzystów na forum grupy. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na zaliczenie składa się:  - systematyczne przygotowywanie i redagowanie pracy magisterskiej oraz aktywny udział w zajęciach: prezentowanie postępów w swojej pracy naukowo-badawczej oraz poszczególnych fragmentów redagowanej pracy magisterskiej  - poprawne zredagowanie teoretycznej części pracy magisterskiej  - przeprowadzenie w pełnym zakresie analizy językoznawczej zgromadzonego materiału językowego, które stanowi przygotowanie do zredagowania (w ostatecznym kształcie) materiałowo-analitycznej części pracy  - przedstawienie szczegółowej struktury pracy magisterskiej (szczegółowy spis treści)  - przedstawienie poprawnie zredagowanej, kompletnej bibliografii do pracy magisterskiej. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z regulaminem studiów (§ 20, pkt. 2 i 3): [https://www.uken.krakow.pl/studia/regulaminy-studiow/regulamin-studiow](https://www.uken.krakow.pl/studia/regulaminy-studiow/regulamin-studiow" \o "https://www.uken.krakow.pl/studia/regulaminy-studiow/regulamin-studiow" \t "_blank) |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Cele realizowanych podczas seminarium projektów badawczych. Metodologie i narzędzia badawcze wykorzystywane w pracach magisterskich z zakresu językoznawstwa. Tematy prac magisterskich dobrze odzwierciedlające zrealizowane w nich projekty naukowo-badawcze. 2. Opracowania naukowe stanowiące podstawę teoretyczną realizowanych w pracach magisterskich projektów naukowo-badawczych. Korzystanie z opracowań naukowych podczas przygotowywania i redagowania prac magisterskich. 3. Analiza językoznawcza – w pełnym zakresie – wyekscerpowanych na potrzeby poszczególnych prac magisterskich materiałów językowych/tekstowych. Przejrzyste i przemyślane klasyfikacje jednostek językowych/tekstowych, które są przedmiotem analizy w poszczególnych pracach magisterskich. 4. Szczegółowy plan pracy magisterskiej, a także kompletne i dobrze zredagowane bibliografia oraz przypisy jako warunki podstawowe dobrze zrealizowanego podczas seminarium projektu naukowo-badawczego. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. *Encyklopedia języka polskiego*, red. S. Urbańczyk, wyd. II popr. i uzup. Wrocław-Warszawa-Kraków 1991 i nast. wyd. [wcześniej wydane jako: *Encyklopedia wiedzy o języku polskim*, red. S. Urbańczyk, Wrocław 1978] 2. *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, red. K. Polański, wyd. II popr. i uzup. Wrocław-Warszawa-Kraków 1999. 3. Maćkiewicz J., *Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu*, Warszawa 2014. 4. Maćkiewicz J., *Jak pisać teksty naukowe?*, wyd. III poszerz., Gdańsk 1996. 5. Przybylska R., *Jak przygotować pracę licencjacką lub magisterską z językoznawstwa*, [w:] tejże, *Wstęp do nauki o języku polskim. Podręcznik dla szkół wyższych*, Kraków 2003, s. 308-317. 6. Wolańska E., Wolański A., *Poradnik redaktora. Zasady opracowania edytorsko-typograficznego tekstów w języku polskim*, [w:] *Polszczyzna na co dzień*, red. M. Bańko, Warszawa 2006, s. 519-558. 7. *Współczesny język polski*, red. J. Bartmiński, Lublin 2001 i nast. wyd. 8. Zdunkiewicz-Jedynak D.*, Jak to napisać? Poradnik redagowania i komponowania tekstu,* Warszawa 2001.   Pozostałe pozycje bibliograficzne – zależne od wybranych przez studentów tematów prac magisterskich. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Cząstka-Szymon B., Synowiec H., Urban K., *Mały słownik terminów gramatycznych*, Kraków-Warszawa 1996. 2. Pałka P., Kwaśnicka-Janowicz A., *Przewodnik po elektronicznych zasobach językowych dla polonistów (słowniki, kartoteki, korpusy, kompendia)*, wyd. II elektroniczne, popr. i uzup., Kraków 2024, <https://przewodnik.tmjp.pl> 3. Siuda P., Wasylczyk P., *Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko*, Warszawa 2018. 4. Skarżyński M., *Słownik przypomnień gramatycznych*, Kraków 2000. 5. *Słownik gramatyki języka polskiego*, red. W. Gruszczyński, J. Bralczyk, Warszawa 2002. 6. Stępień B., *Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły*, Warszawa 2022. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 35 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 45 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 95 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |